

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.06 Экономическая культура и финансовая  
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

01.03.01 Математика

Направленность (профиль)

01.03.01.31 Математический анализ, алгебра и логика

Форма обучения

очная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент, Кузьмина Н.Н.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	принципы и методы декомпозиции задач; определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2: Способен выбирать действующие правовые нормы в рамках поставленных задач	действующие правовые нормы; выбирать действующие правовые нормы; навыками выбора действующих правовых норм.
УК-2.3: Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений; применять принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений; практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач.

УК-2.4: Способен разработать план мероприятий, направленных на достижение	способы разработки планов мероприятий. направленных на достижение поставленной цели; применять на практике способы разработки планов
поставленной цели	мероприятий. направленных на достижение поставленной цели.
<b>УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	
УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения ;</li> <li>- принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности денег во времени и т.п.);</li> <li>- цели, задачи, инструменты и эффекты экономической политики государства, особенности их влияния на индивида (права, обязанности, риски, влияние на доходы и расходы), а также источники получения информации (нормативно-правовые акты) о проводимой экономической политике государства.</li> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере управления личными финансами.</li> <li>- пользоваться правовыми базами данных и прочими ресурсами для получения информации об осуществляемой экономической политике государства, оценивать последствия экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</li> </ul>

<p>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды личных доходов (оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности, от собственности, владения финансовыми инструментами и др.), механизмы их получения и увеличения; -основные виды расходов, механизмы их снижения, способы формирования сбережений.</li> <li>- основные этапы жизненного цикла индивида, понимает специфику задач, возникающих перед индивидом на каждом этапе, понимает целесообразность и знает принципы личного экономического и финансового планирования</li> <li>- решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида.</li> <li>- вести личный бюджет, в том числе используя</li> </ul>
	<p>программные продукты.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться налоговыми и социальными льготами, формировать личные пенсионные накопления.</li> </ul>
<p>УК-9.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи основных финансовых институтов и принципы взаимодействия индивидов с ними, основные инструменты управления личными финансами (банковский вклад, кредит (заем), ценные бумаги и т.п.), способы определения их доходности, надежности, ликвидности и возможности их использования для достижения финансового благополучия.</li> <li>- о существовании недобросовестных практик на рынке финансовых услуг и способах защиты от них</li> <li>- виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения.</li> <li>- выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, анализировать основные положения договора с финансовым институтом, выделять возникающие с его заключением права и обязанности;</li> <li>- оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество.</li> </ul>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	с
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,5 (18)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Базовые концепции и принципы функционирования экономики</b>									
	1. Базовые концепция и ограничения рационального поведения	2							
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			2					
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							2	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	2							
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			4					
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							2	

7. Поведение фирм.Издержки фирмы. Прибыль.	2							
8. Поведение фирм.Издержки фирмы. Прибыль.			4					
9. Поведение фирм. Издержки фирмы. Прибыль.							2	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	2							
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			4					
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							2	
<b>2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование</b>								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	2							
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			4					
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходы и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							2	
4. Личное финансовое планирование	2							
5. Личное финансовое планирование			4					
6. Личное финансовое планирование							2	
<b>3. Финансовые инструменты достижения целей</b>								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	2							
2. Инструменты сбережения и инвестирования			6					



3. Инструменты сбережения и инвестирования							2	
4. Инструменты кредитования	2							
5. Инструменты кредитования			4					
6. Инструменты кредитования							2	
7. Инструменты страхования	2							
8. Инструменты страхования			4					
9. Инструменты страхования							2	
Всего	18		36				18	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Нуралиев С.У., Нуралиева Д. С. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
2. Федотов В. А., Комарова О. В. Экономика: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Кузьмин Д. И., Кузьмина Н. Н., Малинова Т. П., Шибитова Т. М. Экономика: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
5. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
6. Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н. Экономика: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
2. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
3. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
4. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Для освоения дисциплины студентам необходим доступ к информационной справочной системе <http://bik.sfu-kras.ru/>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Видеопроектор: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов

Ноутбук: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Экран: демонстрация материалов лекций, семинарских, практических занятий, учебных и научных видеофильмов

Комплект раздаточных материалов (по числу студентов) на семинарских занятиях

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.